

Medical Ethics and Law  
Research Center

# Faṣḥnāmah-i akhlāq-i pizishkī i.e., Quarterly Journal of Medical Ethics

2022; 16(47): e1

Shahid Beheshti  
University of Medical Sciences

## The Mediating Role of Cognitive Flexibility in the Relationship between Professional Values and Moral Sensitivity among Nurses during the Corona Epidemic

Maryam Nazem<sup>1</sup>, Yasser Rezapour Mirsaleh<sup>2\*</sup>, Hamid Reza Arianpour<sup>1</sup>

1. Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University, Ardakan, Iran.

2. Department of Counseling, Faculty of Humanities and Social Sciences, Ardakan University, Ardakan, Iran.

### ABSTRACT

**Background and Aim:** Nurses, as members of the therapeutic team in health care centers, are faced with challenging decisions, moral issues and problems. The purpose of this study was based on examining the mediating role of cognitive flexibility in the relationship between Professional Values and moral sensitivity among nurses during the corona epidemic.

**Methods:** This study was a descriptive-correlational study. By applying quota convenience sampling method, 220 subjects were selected among the nurses working in Khatam Al-Anbia (PBUH) hospitals in Abarkooh and Imam Khomeini (RA) towns, Abadeh town in order to participate in the study. To collect data, The Weis and Shank (2009) Professional Values Scales, Lutzen et al. (2006) and Dennis and Vanderwall (2010) Cognitive Flexibility Questionnaires were used. The Data were analyzed through Pearson's correlation test and structural equation modeling.

**Ethical Considerations:** In this study, criteria concerned with moral principles as confidentiality, personal satisfaction and freedom of participants in cooperation or non-cooperation during the study process have been observed.

**Results:** The findings of the study demonstrated that there is a positive and significant relationship between the variables of occupational values and moral sensitivity, Professional Values and cognitive flexibility ( $P < 0.001$ ). Moreover, it confirmed the mediating role of cognitive flexibility in the relationship between Professional Values and moral sensitivity among nurses during the corona epidemic ( $P < 0.01$ ).

**Conclusion:** Considering the findings of the present study, in order to increase Professional Values, it is recommended that appropriate strategies in line with addressing to the principles and criteria related to this variable, including social, emotional and economic support, especially in the nursing field, should be exerted to be strengthened their moral sensitivity by affecting their cognitive flexibility.

**Keywords:** Cognitive Flexibility; Professional Values; Moral Sensitivity; Nurses

**Corresponding Author:** Yasser Rezapour Mirsaleh; **Email:** [y.rezapour@ardakan.ac.ir](mailto:y.rezapour@ardakan.ac.ir)

**Received:** April 07, 2022; **Accepted:** June 01, 2022; **Published Online:** June 29, 2022

### Please cite this article as:

Nazem M, Rezapour Mirsaleh Y, Arianpour HR. The Mediating Role of Cognitive Flexibility in the Relationship between Occupational Values and Moral Sensitivity among Nurses during the Corona Epidemic. *Faṣḥnāmah-i akhlāq-i pizishkī, i.e., Quarterly Journal of Medical Ethics*. 2022; 16(47): e1.



## مجله اخلاق پزشکی

دوره شانزدهم، شماره چهل و هفتم، ۱۴۰۱



### نقش میانجی انعطاف‌پذیری شناختی در رابطه بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت

### اخلاقی پرستاران در دوران اپیدمی کرونا

مریم ناظم<sup>۱</sup>، یاسر رضاپور میرصالح<sup>۲\*</sup>، حمیدرضا آریانپور<sup>۱</sup>

۱. گروه روان‌شناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

۲. گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران.

#### چکیده

**زمینه و هدف:** پرستاران به عنوان عضوی از اعضای تیم درمان در مراکز بهداشتی و درمانی، با تصمیم‌گیری‌ها، مسائل و مشکلات اخلاقی چالش‌برانگیزی مواجه می‌باشند. این پژوهش با هدف بررسی نقش میانجی انعطاف‌پذیری شناختی در رابطه بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در بین پرستاران در دوران اپیدمی کرونا انجام شد.

**روش:** این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی - همبستگی بود. با شیوه نمونه‌گیری در دسترس سهمیه‌ای از بین پرستاران شاغل در بیمارستان‌های خاتم‌الانبیاء (ص) شهرستان ابرکوه و امام خمینی (ره) شهرستان آباد، ۲۲۰ نفر برای شرکت در پژوهش انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های ارزش‌های حرفه‌ای Weis & Schank، حساسیت اخلاقی Lutzen و همکاران و انعطاف‌پذیری شناختی Dennis & VanderWal استفاده شد. داده‌ها با آزمون همبستگی پیرسون و مدل‌یابی معادلات ساختاری تحلیل شدند.

**ملاحظات اخلاقی:** در این پژوهش موازین مرتبط با اصول اخلاقی همچون محرمانه‌بودن، رضایت شخصی و آزادبودن شرکت‌کنندگان در همکاری و یا عدم همکاری در روند پژوهش، رعایت گردید.

**یافته‌ها:** یافته‌های پژوهش نشان داد بین متغیرهای ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی، ارزش‌های حرفه‌ای و انعطاف‌پذیری شناختی رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد ( $P < 0.001$ ). همچنین نقش میانجی انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در بین پرستاران در دوران اپیدمی کرونا را تأیید کرد ( $P < 0.001$ ).

**نتیجه‌گیری:** با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر توصیه می‌شود به منظور افزایش ارزش‌های حرفه‌ای، راهبردهایی مناسب در جهت توجه به اصول و موازین مرتبط با این متغیر، از جمله حمایت‌های اجتماعی، عاطفی و اقتصادی خصوصاً در حوزه پرستاری صورت گرفته تا با تحت تأثیر قراردادن انعطاف‌پذیری شناختی آنان، حساسیت اخلاقی نیز در آنان تقویت شود.

**واژگان کلیدی:** انعطاف‌پذیری شناختی؛ ارزش‌های حرفه‌ای؛ حساسیت اخلاقی؛ پرستاران

نویسنده مسئول: یاسر رضاپور میرصالح؛ پست الکترونیک: [y.rezapour@ardakan.ac.ir](mailto:y.rezapour@ardakan.ac.ir)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۱/۱۸؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱؛ تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۰۴/۰۸

خواهشمند است این مقاله به روش زیر مورد استناد قرار گیرد:

Nazem M, Rezapour Mirsaleh Y, Arianpour HR. The Mediating Role of Cognitive Flexibility in the Relationship between Occupational Values and Moral Sensitivity among Nurses during the Corona Epidemic. *Fašlnāmah-i akhlāq-i pizishkī*, i.e., Quarterly Journal of Medical Ethics. 2022; 16(47): e1.

## مقدمه

رویارویی پرستاران با چالش‌ها و مشکلات مختلف به اقتضای ماهیت شغلی آنان و به عنوان بزرگ‌ترین گروه ارائه‌دهنده مراقبت در حیطه مراقبتی، بهداشتی و درمانی بر هیچ کس پوشیده نیست (۱)، یکی از این مشکلات که قادر است تأثیرات مختلفی را برای پرستاران همراه داشته باشد، چالش اخلاقی است. در این راستا لازمست پرستاران برای ارائه خدمات و مراقبت‌های اخلاقی نسبت به مسائل اخلاقی اطلاعات کافی داشته باشند تا بتوانند در این زمینه تصمیمات اخلاقی درستی اتخاذ نمایند (۲).

حساسیت اخلاقی در واقع زیرساختار و پایه اخلاق در نظام پرستاری محسوب می‌شود، زیرا باعث می‌شود تا پرستاران بتوانند خدمات درمانی مؤثر، مطلوب و اخلاقی به بیماران خود ارائه نمایند. همچنین حساسیت اخلاقی توانایی پرستاران در زمان رویارویی با موضوعات اخلاقی را، در اتخاذ تصمیمی درست توانمند می‌سازد (۳) تا در همین راستا مددجویان قادر باشند با خاطری آسوده و با اعتمادی بیشتر خدمات مطلوب پرستار را دریافت نمایند (۴). برخورداری پرستاران از حساسیت‌های خاص به دلیل رویارویی آنان با خطرات متفاوت و گوناگون و شرایط کاری دشوار، بر هیچ کس پوشیده نیست، نقش مؤثر پرستاران در بهبود سلامت بیماران با ارائه خدمات بهینه متضمن رفتار معنوی، حس مسئولیت‌پذیری و اخلاقی آنان است. رویش و رشد وجدان کاری نسبت به بیماران، متأثر از وجود حساسیت اخلاقی است و همین امر پرستار را متعهد می‌کند تا ضمن عملکرد صحیح نسبت به بیمار، تلاش کند تا به مددجو آسیب نرسانده و مراقبت از بیماران روند بهبودی داشته باشد (۵).

متغیری که احتمالاً می‌تواند حساسیت اخلاقی را در پرستاران تحت تأثیر قرار دهد ارزش‌های حرفه‌ای است. ارزش‌های حرفه‌ای شامل احترام به کرامت انسانی، حفاظت از حریم خصوصی بیمار، حفاظت از آسیب، مسئولیت شخصی و حرفه‌ای و پاسخگویی، حفظ صلاحیت در حوزه عمل و بهبود استاندارد مراقبت از بیمار است (۶). ارزش‌های حرفه‌ای

پرستاران، امری مهم به شمار می‌رود، زیرا که این رویکرد بر تصمیمات اتخاذشده در مراقبت از بیماران تأثیر می‌گذارد (۷). پرستاران بایستی از ارزش‌های حرفه‌ای خود آگاه بوده و در عین حال قادر به مراقبت از بیمارانی باشند که ارزش‌های متفاوتی دارند (۸). ارزش‌ها را می‌توان به عنوان بخشی مهم و برجسته در حرفه پرستاری محسوب نمود، چراکه یکی از اهداف مهم آن ارتقای ارزش افراد جامعه و شأن و مقام همه کسانی است که نیازمند مراقبت هستند (۹). ارزش‌های حرفه‌ای مرتبط با اعتقادات اشخاص بوده و می‌تواند ریشه در ارزش‌های فردی داشته باشد. وجود ارزش‌های حرفه‌ای برای جامعه پرستاری امری مطلوب و پسندیده محسوب می‌گردد (۱۰). همانطور که اشاره شد، افراد دارای ارزش‌های حرفه‌ای، علیرغم وجود مشکلات کاری زیاد، کیفیت کار خود را حفظ نموده و در جهت بهبود آن تلاش می‌کنند، به نظر می‌رسد با افزایش ارزش‌های حرفه‌ای، سطح حساسیت اخلاقی نیز افزایش یابد.

با توجه به موارد پیش گفت، احتمالاً ارزش‌های حرفه‌ای می‌تواند مستقیم، حساسیت اخلاقی در پرستاران را تحت تأثیر قرار دهد، اما به نظر می‌رسد انعطاف‌پذیری شناختی می‌تواند در این بین نقش یک متغیر میانجی را ایفا کند. انعطاف‌پذیری را می‌توان به سازگاری فرد با شرایط و موقعیت‌های جدید و همچنین برخورداری از احساس قابلیت و شایستگی به دلیل اطلاع و آگاهی وی از انتخاب‌هایش تعریف کرد (۱۱). افرادی که از انعطاف‌پذیری شناختی برخوردارند با بررسی مشکلات و مواضع جدید در ابعاد مختلف، نظریه‌ها و گزینه‌های جایگزین را عرضه می‌کنند (۱۲) و به همین دلیل تحمل کشمکش و ناسازگاری در آن‌ها بیشتر است (۱۳)، به طوری که افراد با انعطاف‌پذیری بالا، رویدادهای منفی را واقع‌بینانه‌تر در نظر می‌گیرند و مشکلات را اغلب موقتی و محدود می‌دانند (۱۴)، احساس توانمندی روانی افزون‌تری را تجربه می‌کنند و در نتیجه از رفتار کاری مثبتی برخوردارند (۱۵). افراد با انعطاف‌پذیری پایین یادگیری‌های اولیه خود را با مشقت می‌توانند به فراموشی بسپارند و در عوض بر یادگیری‌های پیشین خود سماجت دارند و این سماجت به سازش با شرایط

ریزش نمونه‌ها، ۲۰۰ نفر را برای شرکت در پژوهش انتخاب کردیم. داده‌ها با آزمون همبستگی پیرسون با استفاده از نرم‌افزار SPSS 26 و مدل‌یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار AMOS 26 تحلیل شدند. معیار ورود افراد به پژوهش شامل پرستاران فعال در دوره اپیدمی کرونا و متمایل به همکاری در جهت تکمیل پرسشنامه‌های پژوهش و ملاک خروج از پژوهش نیز مشتمل بر پرستاران با سابقه کاری زیر دو سال و همچنین کارآموزان بود.

در این پژوهش جهت آزمون فرضیه‌ها از رویکرد مدل‌یابی معادلات ساختاری کوواریانس‌محور استفاده شد، برآوردهای مربوط به شاخص‌های برازش کلیت مدل و پارامتر اصلی گزارش شد. برای ارزیابی مدل از شاخصه‌های  $\chi^2/df$ ، RMSEA، GFI، TLI، NFI، CFI و IFI استفاده شد. شاخص  $\chi^2/df$  فاقد یک معیار ثابت برای یک مدل قابل قبول است، اما مقدار کوچک  $\chi^2/df$  دلالت بر برازش بهتر مدل دارد و مقادیر کمتر از ۳ مطلوب ارزیابی می‌شود (۱۹). شاخص RMSEA بایستی کمتر از ۰/۰۸ باشد و مقدار GFI، TLI، NFI، CFI و IFI بایستی بالاتر از ۰/۹ بود تا برازش مدل تأیید شود (۱۹).

**۱. ابزار پژوهش:** ارزش‌های حرفه‌ای: پرسشنامه ارزش‌های حرفه‌ای پرستاری (۲۰) شامل ۲۶ عبارت برگرفته از کدهای اخلاق حرفه‌ای انجمن پرستاری آمریکا است و در برگزیده ابعاد مراقبت (۹ عبارت)، عمل‌گرایی (۵ عبارت)، اعتماد (۵ عبارت)، حرفه‌ای‌شدن (۴ عبارت) و عدالت (۳ عبارت) است (۲۰). گزینه‌های این پرسشنامه بر اساس مقیاس پنج‌گزینه‌ای لیکرت نمره‌گذاری شده است. محدوده نمره این پرسشنامه ۱۳۰-۲۶ می‌باشد که نمره بالاتر نشان‌دهنده آشنایی بیشتر با ارزش‌های حرفه‌ای است. این ابزار توسط Weis & Schank به منظور اندازه‌گیری ارزش‌های حرفه‌ای، طراحی شده است و از روایی و پایایی لازم برخوردار است. چنانکه در ابزار استاندارد، سازندگان ابزار بیان نمودند، روایی ابزار با استفاده از یک گروه ۵ نفری از متخصصین در حوزه ارزش‌های حرفه‌ای در پرستاری کسب گردیده و در بررسی پایایی ابزار نیز ضریب

جدید، به آن‌ها آسیب می‌زند (۱۶). انعطاف‌پذیری شناختی توانمندی سازگاری افکار و رفتار با دگرگونی‌های محیطی و موقعیتی محسوب می‌شود. افراد انعطاف‌پذیر، نرم‌خو هستند و زمانی که در معرض موقعیت‌های حیرت‌انگیز قرار می‌گیرند قادرند انعطاف پیدا کنند (۱۷). بنابراین با افزایش ارزش‌های حرفه‌ای، فرد احساس مسئولیت بیشتری داشته و هنگام رویارویی با مسائل و مشکلات به راحتی با آن‌ها کنار می‌آید و به همین نسبت انعطاف‌پذیری شناختی و حساسیت اخلاقی نیز افزایش می‌یابد.

با توجه به موارد پیش‌گفت بهره‌مندی پرستاران از حساسیت اخلاقی بالا بی‌تردید در ابعاد مراقبت و خدمات بهداشتی بسیار حائز اهمیت می‌باشد، در همین راستا با شیوع بیماری کووید ۱۹ و افزایش سرعت فراگیری آنکه فراتر از ظرفیت‌های در دسترس نظام سلامت کشورهای مختلف دنیا بود، می‌طلبد به مقوله حساسیت اخلاقی توجه بیشتری معطوف شود. بدین جهت سازگاری عوامل مؤثر بر حساسیت اخلاقی پرستاران همانند ارزش‌های حرفه‌ای و نقش میانجی انعطاف‌پذیری شناختی بالاخص در بین پرستاران بخش کرونا از مواردی است که لازم است بیشتر به آن توجه شود. از این رو در پژوهش حاضر به بررسی نقش میانجی انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در بین پرستاران در دوران اپیدمی کرونا پرداخته شد.

## روش

این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری پرستاران شاغل در بیمارستان‌های خاتم‌الانبیاء (ص) شهرستان ابرکوه و امام خمینی (ره) شهرستان آبادیه بود. شرکت‌کنندگان به شیوه نمونه‌گیری در دسترس و به صورت سهمیه‌ای با توجه به نسبت پرستاران در هر دو بیمارستان (خاتم‌الانبیاء (ص) شهرستان ابرکوه و امام خمینی (ره) شهرستان آبادیه) انتخاب شدند. ملاک تعیین حجم نمونه طبق توصیه حبیبی و عدن‌ور حداقل ۲۰۰ نفر برای تحلیل معادلات ساختاری بود (۱۸)، با این وجود ما برای اطمینان از عدم

انسان‌ها؛ ۳- توانمندی تکوین چندین راه حل جایگزین برای موقعیت‌های دشوار. این پرسشنامه در کار بالینی و غیر بالینی و برای ارزیابی میزان پیشرفت فرد در ایجاد تفکر انعطاف‌پذیر در درمان شناختی رفتاری بیماری‌های روانی کاربرد دارد. روایی همزمان این پرسشنامه با پرسشنامه افسردگی بک برابر با ۰/۳۹- و روایی همگرای آن با مقیاس انعطاف‌پذیری شناختی مارتین و رابین ۰/۷۵ بود. ضریب آلفای کرونباخ کل مقیاس ۰/۹۰ و برای خرده مقیاس‌ها به ترتیب ۰/۸۷، ۰/۸۹، ۰/۵۵ گزارش نموده‌اند. همچنین CFI از روایی عاملی همگرا و همزمان مطلوبی در ایران برخوردار است. در نسخه فارسی، برخلاف مقیاس اصلی که تنها دو عامل به دست آمد، سه عامل کنترل‌پذیری، ادراک گزینه‌های مختلف و ادراک توجیه رفتار به عنوان عوامل پرسشنامه انعطاف‌پذیری شناختی معرفی شدند (۲۴).

#### یافته‌ها

توزیع فراوانی ۲۲۰ شرکت‌کننده در پژوهش بر حسب جنس، میزان تحصیلات و تأهل در جدول ۱ و همچنین میانگین و انحراف معیار متغیرهای ارزش‌های حرفه‌ای، حساسیت اخلاقی، انعطاف‌پذیری شناختی و خرده‌مقیاس‌های آن‌ها در جدول ۲ نشان داده شده است. میانگین سن پرستاران شرکت‌کننده در پژوهش ۳۶/۱۴ و انحراف معیار آن ۷/۶۱ بود. میانگین و انحراف معیار سابقه کار به ترتیب ۱۱/۵۵ و ۷/۲۴ بود.

جدول ۱: توزیع فراوانی بر حسب جنس، میزان تحصیلات و تأهل

متغیر	تعداد	درصد
جنس	مرد	۹۱
	زن	۱۲۹
تحصیلات	کاردانی	۲۳
	کارشناسی	۱۸۲
	کارشناسی ارشد	۱۵
تأهل	مجرد	۴۲
	متأهل	۱۷۸

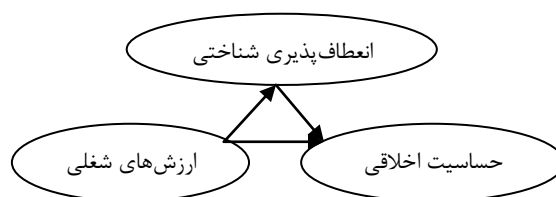
آلفای کرونباخ ۰/۹۲ مشخص شده است. در ایران برای اولین بار در یک مطالعه به شکل پایلوت که به بررسی دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز نسبت به ارزش‌های حرفه‌ای پرداختند، ترجمه و روایی و پایایی این پرسشنامه محاسبه شده است، به طوری که پرسشنامه از جهت صحت ترجمه انگلیسی به فارسی به ۳ نفر از اعضای هیأت‌علمی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز و ۲ مدرس زبان انگلیسی داده شد و محتوای آن ویرایش شد (۹). همچنین روایی صوری و محتوایی آن به تأیید ۷ نفر از اعضای هیأت‌علمی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز شامل ۴ نفر کارشناس ارشد پرستاری و ۳ نفر دکتری پرستاری رسید (۹). در بررسی پایایی ابزار در این مطالعه ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱ محاسبه گردید (۹).

۲. پرسشنامه حساسیت اخلاقی: پرسشنامه حساسیت اخلاقی Lutzen و همکاران مشتمل بر ۹ عبارت در ۳ بعد حس بار اخلاقی (۴ سؤال)، قدرت اخلاقی (۳ سؤال) و مسئولیت اخلاقی (۲ سؤال) است (۲۰)، گزینه‌ها بر اساس یک مقیاس لیکرت ۶ درجه‌ای نمره‌گذاری می‌شوند (۱=کاملاً مخالف، ۶=کاملاً موافق). بیشترین امتیاز ۵۴ و کمترین امتیاز ۹ است و بیشترین نمره نشانگر افزایش حساسیت اخلاقی است (۲۱). پایایی و روایی این پرسشنامه قبلاً تأیید شده بود. آلفای کرونباخ ۰/۸۲ و ضریب Spearman-Brown ۰/۷۵ بود. همبستگی کل بین مقادیر ۰/۵۲ تا ۰/۷۲ متغیر بود. تحلیل عاملی اکتشافی ۵۶/۰۴ درصد و تحلیل عاملی تأییدی ۱/۲۲ از واریانس کلی را نشان داد. شاخص برازش ۰/۹۹، ریشه میانگین مربعات خطای تقریب ۰/۰۳ و شاخص Tucker-Lewis نیز ۰/۹۹ که از پایایی و روایی کافی برخوردار است (۲۲).

۳. پرسشنامه انعطاف‌پذیری شناختی: پرسشنامه انعطاف‌پذیری شناختی (۲۳) یک ابزار خودگزارشی کوتاه ۲۰ سؤالی است و تلاش دارد تا سه‌سویه از انعطاف‌پذیری شناختی را مورد ارزیابی قرار دهد: ۱- تمایل داشتن به استنباط موقعیت‌های دشوار به عنوان موقعیت‌های مهارشدنی؛ ۲- توانمندی درک و فهم چندین تبیین جایگزین برای رخدادهای زندگی و رفتار

جدول ۲: آماره‌های توصیفی متغیرهای ارزش‌های حرفه‌ای، حساسیت اخلاقی، انعطاف‌پذیری شناختی و خرده‌مقیاس‌های آن‌ها

متغیر	کمترین	بیشترین	میانگین	انحراف معیار
مراقبت	۲۹	۴۵	۳۷/۹۳	۳/۵۲۹
عمل‌گرایی	۵	۲۵	۱۹/۹۲	۲/۶۶۶
اعتماد	۱۱	۲۵	۲۱/۲۱	۲/۳۲۲
حرفه‌ای شدن	۸	۲۰	۱۶/۲۷	۲/۴۸۸
عدالت	۶	۱۵	۱۳/۰۷	۱/۵۹۰
ارزش‌های حرفه‌ای	۷۶	۱۲۷	۱۰۸/۴۲	۱۶/۲۷
حس بار اخلاقی	۸	۲۲	۱۷/۸۲	۲/۰۶۸
قدرت اخلاقی	۷	۱۸	۱۵/۴۹	۱/۸۳۵
مسئولیت اخلاقی	۴	۱۲	۱۰/۴۶	۱/۳۹۲
حساسیت اخلاقی	۲۳	۵۲	۴۳/۷۷	۴/۳۳۴
جایگزین‌ها	۳۴	۷۰	۵۴/۲۹	۶/۸۷۴
کنترل	۲۴	۵۶	۴۱/۶۶	۶/۴۹۸
جایگزین‌هایی برای رفتارهای انسانی	۲	۱۴	۹/۴۴	۲/۵۶۶
انعطاف‌پذیری شناختی	۷۴	۱۳۷	۱۰۴/۹۰	۱۲/۴۴۳



شکل ۱: مدل پیش‌فرض پژوهش

۰/۰۸ بود که مطلوب تلقی می‌شود. مقدار GFI، TLI، NFI، CFI و IFI در این پژوهش بالاتر از ۰/۹ بود که برای برازش مدل پذیرفته می‌شود (جدول ۳).

توصیه شده است از جذر برآورد واریانس خطای تقریب که به عنوان اندازه تفاوت برای هر درجه آزادی ارائه کرده است، استفاده شود. شاخص RMSEA در این پژوهش کمتر از

جدول ۳: برآورد شاخص‌های ارزیابی کلیت مدل معادله ساختاری

شاخص	CMIN	DF	CMIN/DF	GFI	NFI	IFI	TLI	CFI	RMSEA
مقدار	۷۵/۴۰۸	۴۱	۱/۸۳۹	۰/۹۴۱	۰/۹۳۷	۰/۹۷۰	۰/۹۵۹	۰/۹۷۰	۰/۰۶۲

مدل مفروض تدوین‌شده توسط داده‌های پژوهش حمایت می‌شوند، به عبارت دیگر برازش داده‌ها به مدل برقرار است.

شاخص‌های ارزیابی کلیت مدل معادله ساختاری با توجه به دامنه مطلوب این شاخص‌ها در مجموع بیانگر این است که

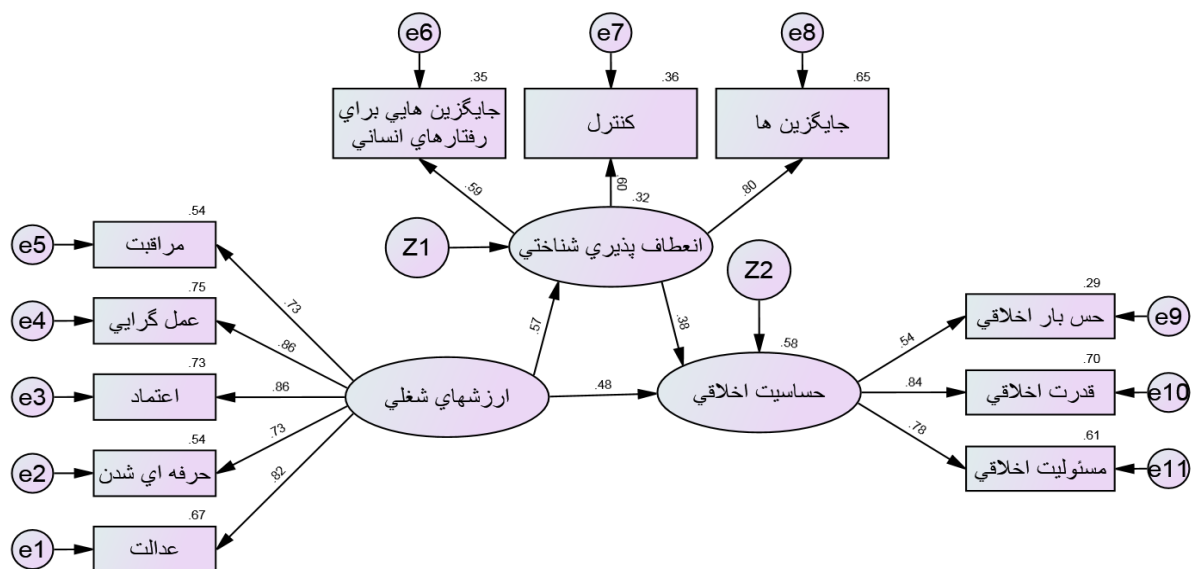
آماري معنادار است ( $\beta=0/478$ ،  $P<0/001$ ) و می‌توان گفت بین ارزش‌های حرفه‌ای با حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد و با بالا رفتن ارزش‌های حرفه‌ای، حساسیت اخلاقی در پرستاران نیز بالا می‌رود. طبق نتایج جدول ۴ و شکل ۲، اثر مستقیم انعطاف‌پذیری شناختی بر حساسیت اخلاقی به لحاظ آماری معنادار است ( $\beta=0/383$ ،  $P<0/001$ ). بنابراین می‌توان گفت با بالا رفتن انعطاف‌پذیری شناختی در پرستاران شرکت‌کننده در پژوهش، حساسیت اخلاقی آن‌ها نیز بالا می‌رود.

برای محاسبه اثرات مستقیم، غیر مستقیم و کل متغیرهای مستقل و میانجی بر متغیر وابسته از روش خودگردان‌سازی در نرم‌افزار Amos استفاده شد که نتایج آن در جدول ۴ گزارش شده است:

طبق نتایج جدول ۴ و شکل ۲، اثر مستقیم ارزش‌های حرفه‌ای بر انعطاف‌پذیری شناختی به لحاظ آماری معنادار است ( $\beta=0/566$ ،  $P<0/001$ ). بنابراین می‌توان گفت بین ارزش‌های حرفه‌ای با انعطاف‌پذیری شناختی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد. همچنین اثر مستقیم ارزش‌های حرفه‌ای بر حساسیت اخلاقی به لحاظ

جدول ۴: برآورد اثرات مستقیم و غیر مستقیم متغیرهای مستقل و میانجی بر حساسیت اخلاقی

متغیر مستقل	متغیر میانجی	متغیر وابسته	مستقیم		غیر مستقیم		کل
			مقدار	P	مقدار	P	
ارزش‌های حرفه‌ای	-	انعطاف‌پذیری شناختی	0/566	0/001	-	-	0/566
ارزش‌های حرفه‌ای	-	حساسیت اخلاقی	0/478	0/001	-	-	0/478
انعطاف‌پذیری شناختی	انعطاف‌پذیری شناختی	حساسیت اخلاقی	-	-	0/217	0/002	0/695
انعطاف‌پذیری شناختی	-	حساسیت اخلاقی	0/383	0/002	-	-	0/383



شکل ۲: مدل آزمون‌شده معادلات ساختاری با ضرایب استاندارد

به منظور بررسی نقش میانجی و اثر غیر مستقیم بین متغیرها، از آزمون سوبل استفاده شد. مقدار به دست‌آمده از آماره سوبل  $3/09$  بود که از قدر مطلق  $1/96$  بزرگ‌تر بوده و بر اساس  $P$ -Value گزارش شده، در سطح کمتر از  $0/01$  معنی‌دار است. بنابراین انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین ارزش‌های حرفه‌ای با حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، نقش میانجی معنی‌داری داشت.

### بحث

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی انعطاف‌پذیری شناختی در رابطه بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در بین پرستاران در دوران اپیدمی کرونا بود. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین ارزش‌های حرفه‌ای با انعطاف‌پذیری شناختی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد. این یافته یا پژوهش اله‌یاری و همکاران همسو می‌باشد (۲۵). اله‌یاری و همکاران (۱۳۹۴ ش.) در پژوهشی تحت عنوان بررسی ارتباط ویژگی‌های شخصیتی و رعایت ارزش‌های حرفه‌ای پرستاران شاغل در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز نتیجه گرفتند برخی از ویژگی‌های شخصیتی ممکن است با برخی از ارزش‌های حرفه‌ای پرستاران رابطه داشته باشد، لذا این ویژگی‌ها در انتخاب نیروی انسانی باید مد نظر قرار گیرند (۲۵). یافته‌های حاصل را می‌توان چنین تبیین کرد که برخورداری از ارزش‌های حرفه‌ای، توانایی و قابلیت فرد را در رویارویی با چالش‌های جدید و اجتناب‌ناپذیر آماده نموده و انگیزه لازم جهت تصمیم‌گیری (۲۶) و متعاقب آن رشد و ارتقای انعطاف‌پذیری شناختی که یکی از عوامل مؤثر در واکنش به فشار محیط و توانایی سازش با شرایط جدید و غیر منتظره است (۲۷) را فراهم نماید. بنابراین بین ارزش‌های حرفه‌ای با انعطاف‌پذیری شناختی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد، تأیید می‌شود.

یافته‌ها همچنین نشان دادند که بین ارزش‌های حرفه‌ای با حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه

مستقیم وجود دارد. این یافته با پژوهش Chen و همکاران همسو می‌باشد (۲۸). Chen و همکاران (۲۰۲۱ م.) در پژوهشی تحت عنوان رابطه بین حساسیت اخلاقی و ارزش‌های حرفه‌ای و تصمیم‌گیری اخلاقی در دانشجویان رشته پرستاری نتیجه گرفتند حساسیت اخلاقی به طور مثبتی با تصمیم‌گیری اخلاقی در ارتباط است. ارزش‌های حرفه‌ای نیز به طور مثبتی با تصمیم‌گیری اخلاقی در ارتباط است و همچنین اثر تعدیل‌کننده‌ای بر رابطه بین حساسیت اخلاقی و تصمیم‌گیری اخلاقی دارد (۲۸). می‌توان چنین تبیین کرد ارزش‌های حرفه‌ای، استفاده از توانایی و استعدادها، حمایت از همکاران و اهمیت و ارزش قائل‌شدن برای شغل است و با حساسیت اخلاقی که زیربنای حرفه پرستاری می‌باشد (۲۹) مرتبط است، زیرا حساسیت اخلاقی زمینه‌ای ایجاد می‌کند تا پرستاران بتوانند مراقبت مؤثر و اخلاقی از بیماران به عمل آورند و ضمن حساس کردن پرستار در مواجهه با موضوعات اخلاقی در حرفه خود، او را در تصمیم‌گیری در مورد بیماران توانا می‌سازد (۳). بنابراین بین ارزش‌های حرفه‌ای با حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد، تأیید می‌شود.

یافته‌ها همچنین نشان دادند که بین انعطاف‌پذیری شناختی با حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد. این یافته یا پژوهش این یافته با پژوهش‌های پیشین همسو می‌باشد (۳۰-۳۱). خوش‌سرور و میکائیلی (۱۴۰۰ ش.) در پژوهشی با عنوان نقش مقایسه اجتماعی، حساسیت بین فردی و انعطاف‌پذیری شناختی در پیش‌بینی نگرش‌های خوردن آشفته در دانشجویان زن نتیجه گرفتند عواملی همچون مقایسه اجتماعی، حساسیت بین فردی و انعطاف‌پذیری شناختی در نگرش‌های خوردن و در نتیجه سلامت روانی و جسمانی دانشجویان نقش مؤثری ایفا می‌کنند (۳۰). خرم‌نیا و همکاران (۱۴۰۰ ش.) در پژوهشی با عنوان اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر حساسیت بین فردی و انعطاف‌پذیری روان‌شناختی در دانشجویان مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی: یک مطالعه کار آزمایی بالینی با

ارزش، شأن و کمک به افراد نیازمند می‌باشد (۳۵). پس می‌توان گفت ارزش‌های حرفه‌ای بر انعطاف‌پذیری شناختی فرد مؤثر بوده و موجب فراهم‌نمودن توانایی فرد جهت مواجهه با تعارضات و شرایط هیجانی محیط می‌شود (۲۷). با توجه به نقش ارزش‌های حرفه‌ای و انعطاف‌پذیری شناختی در بالابردن کیفیت خدمات و مراقبت‌های بهداشتی به همین نسبت حساسیت اخلاقی نیز تحت تأثیر قرار می‌گیرد. بنابراین انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، نقش میانجی دارد، تأیید می‌شود.

### نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از تبیین فرضیه‌های پژوهش نشان داد انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در بین پرستاران در دوران اپیدمی کرونا نقش میانجی دارد. با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر پیشنهاد می‌شود مسئولین مراکز بهداشتی و آموزش پزشکی در تدوین طرحی جامع جهت تغییر دستمزد و مزایای سختی کار، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و برنامه‌های فرهنگی مناسب در زمینه اهمیت و ارزش حرفه‌ای پرستاران در جامعه و همچنین مشارکت دادن آن‌ها در تصمیم‌گیری‌های مهم به منظور افزایش ارزش‌های حرفه‌ای و بهبود حس انعطاف‌پذیری و در نتیجه افزایش حساسیت اخلاقی این قشر اقدام کنند و همچنین مطالعات و پژوهش‌های بیشتری در این زمینه انجام گردد. در اجرای این پژوهش محدودیت‌هایی همچون عدم اطمینان بعضی از پاسخ‌دهندگان به پژوهش‌های دانشگاهی، محافظه‌کاری برخی از پاسخ‌دهندگان در پاسخ‌دهی به سؤالات و حجم زیاد وظایف پرستاران که می‌تواند منجر به عدم دقت کافی در پاسخ به سؤالات شده باشد. بنابراین لازم است در تعمیم نتایج آن به سایرین جانب احتیاط رعایت شود.

در دوران اپیدمی کرونا نقش میانجی دارد. با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر پیشنهاد می‌شود مسئولین مراکز بهداشتی و آموزش پزشکی در تدوین طرحی جامع جهت

این نتیجه رسیدند که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد می‌تواند به عنوان یک درمان موج سوم، مداخله کارآمد برای کاهش علائم اختلال اضطراب اجتماعی و حساسیت بین‌فردی و همچنین ارتقا انعطاف‌پذیری شناختی در دانشجویان مبتلا باشد (۳۱). می‌توان چنین تبیین کرد که انعطاف‌پذیری کنترل پرستاران را در مواجهه و درک موقعیت‌های ناخوشایند و دشوار در حال ظهور، توانمند نموده (۳۲) و با حساس نمودن آن‌ها، در رویارویی با موضوعات اخلاقی آنان را قادر می‌سازد تا در مورد بیماران تصمیم‌گیری اخلاقی مدبرانه داشته باشند و در همین راستا بیمار با اعتمادی بیشتر مراقبت‌های پرستاری را دریافت نماید (۳۳). بنابراین بین انعطاف‌پذیری شناختی با حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، رابطه مستقیم وجود دارد، تأیید می‌شود.

یافته‌ها همچنین نشان دادند که انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین ارزش‌های حرفه‌ای و حساسیت اخلاقی در پرستاران در دوران اپیدمی کرونا، نقش میانجی دارد. این یافته با پژوهش‌های پیشین همسو می‌باشد (۲۸، ۳۴). Chen و همکاران (۲۰۲۱ م) در پژوهشی تحت عنوان رابطه بین حساسیت اخلاقی و ارزش‌های حرفه‌ای و تصمیم‌گیری اخلاقی در دانشجویان رشته پرستاری نتیجه گرفتند حساسیت اخلاقی به طور مثبتی با تصمیم‌گیری اخلاقی در ارتباط است. ارزش‌های حرفه‌ای نیز به طور مثبتی با تصمیم‌گیری اخلاقی در ارتباط است و همچنین اثر تعدیل‌کننده‌ای بر رابطه بین حساسیت اخلاقی و تصمیم‌گیری اخلاقی دارد (۲۸). Kara و همکاران (۲۰۲۰ م) در پژوهشی با عنوان رابطه میان انعطاف‌پذیری شناختی و معنی زندگی: پژوهش مختص دانشجویان دانشکده علوم ورزشی به این نتیجه رسیدند که میان نمرات انعطاف‌پذیری شناختی و معنی موجود، همبستگی مثبتی وجود داشت (۳۴). می‌توان چنین تبیین کرد که ارزش‌های حرفه‌ای موجب می‌شود تا فرد بتواند از شغلش لذت برده و به آرامش شغلی نائل شود، متعاقب آن حرفه پرستاری که وظیفه ارائه خدمات بهداشتی و درمانی را بر عهده دارد و از طرفی انگیزه و هدف اصلی آن، ارتقای

### ملاحظات اخلاقی

تحقیق حاضر از سوی کمیته اخلاق دانشگاه یزد به تأیید رسیده است (کد کمیته اخلاق: IR.YAZD.REC.1400.030). اطلاعات جامع در رابطه با دلایل تحقیق، نتایج، حفظ محرمانگی و نحوه انجام تحقیق به افراد داده شد و رضایت آگاهانه از شرکت‌کنندگان اخذ گردید.

تغییر دستمزد و مزایای سختی کار، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و برنامه‌های فرهنگی مناسب در زمینه اهمیت و ارزش حرفه‌ای پرستاران در جامعه و همچنین مشارکت دادن آن‌ها در تصمیم‌گیری‌های مهم به منظور افزایش ارزش‌های حرفه‌ای و بهبود حس انعطاف‌پذیری و در نتیجه افزایش حساسیت اخلاقی این قشر اقدام کنند و همچنین مطالعات و پژوهش‌های بیشتری در این زمینه انجام گردد. در اجرای این پژوهش محدودیت‌هایی همچون عدم اطمینان بعضی از پاسخ‌دهندگان به پژوهش‌های دانشگاهی، محافظه‌کاری برخی از پاسخ‌دهندگان در پاسخ‌دهی به سؤالات و حجم زیاد وظایف پرستاران که می‌تواند منجر به عدم دقت کافی در پاسخ به سؤالات شده باشد. بنابراین لازم است در تعمیم نتایج آن به سایرین جانب احتیاط رعایت شود.

### مشارکت نویسندگان

مریم ناظم: جمع‌آوری ادبیات نظری، جمع‌آوری داده‌ها. یاسر رضایور میرصالح: ویرایش مقاله، نظارت بر تحلیل داده‌ها و گزارش نهایی پژوهش. حمیدرضا آریانپور: نظارت بر گزارش پژوهش، ویرایش متن. نویسندگان نسخه نهایی را مطالعه و تأیید نموده و مسئولیت پاسخگویی در قبال پژوهش را پذیرفته‌اند.

### تشکر و قدردانی

ابراز نشده است.

### تضاد منافع

نویسندگان هیچ‌گونه تضاد منافع احتمالی را در رابطه با تحقیق، تألیف و انتشار این مقاله اعلام نکرده‌اند.

### تأمین مالی

نویسندگان اظهار می‌نمایند که هیچ‌گونه حمایت مالی برای تحقیق، تألیف و انتشار این مقاله دریافت نکرده‌اند.

## References

1. Borhani F, Abbaszadeh A, Nakhaee N, Roshanzadeh M. The relationship between moral distress, professional stress, and intent to stay in the nursing profession. *J Med Ethics Hist Med*. 2014; 7(1): 1-8.
2. Cavinder C. The relationship between providing neonatal palliative care and nurses' moral distress: An integrative review. *Adv Neonatal Care*. 2014; 14(5): 322-328.
3. Borhani F, Abbaszadeh A, Mohsenpour M. Illumination meaning of ethical sensitivity in nursing students: A qualitative study. *Medical Ethics*. 2013; 6(22): 93-115. [Persian]
4. Deghani A, DastPak M, Gharib AR. Barriers to Respect Professional Ethics Standards in Clinical Care Viewpoints of Nurses. *Iranian Journal of Medical Education*. 2013; 13(5): 421-430. [Persian]
5. Mahdiyoun SA, Pooshgan Z, Imanipour M, Razaghi Z. Correlation Between The Nurses, Moral Sensitivity And The Observance Of Patients' Rights In Icus. *Medical Ethics*. 2017; 11(40): 7-14. [Persian]
6. Fahrenwald N, Basset S, Tschetter L, Carson P, White L, Winterboer V. Teaching core nursing values. *Journal of Professional Nursing*. 2005; 21(1): 45-61.
7. Butts J, Rich K. *Nursing ethics across the curriculum and into practice*. 2nd ed. New York: Jones & Bartlett Learning Pub; 2008. p.48.
8. Blais KK, Hayes JS. *Professional nursing practice: Concepts and perspectives*. 7th ed. New York: Pearson; 2015.
9. Shareinia H, Khodadadi E, Nedaei H, Hosseini M. Professional and Ethical Values in Providing Nursing Care from Nurses' Perspective. *Iran J Nurs*. 2018; 31(2): 44-55. [Persian]
10. Lin YH, Wang LS, Yarbrough S, Alfred D, Martin P. Changes in Taiwanese nursing student values during the educational experience. *Nurs Ethics*. 2010; 17(5): 646-654.
11. Eskandari H, Pajouhinia S, Abavisan Y. Explanation of Psychological Problems Based on Cognitive Flexibility and Self Differentiation. *Shefaye Khatam*. 2016; 4(3): 18-27.
12. DeBerry L. The relation between cognitive inflexibility and obsessive-compulsive personality traits in adults: Depression and anxiety as potential mediators. *Hattiesburg: University of Southern Mississippi*; 2012.
13. Martin MM, Staggers SM, Anderson CM. The relationships between cognitive flexibility with dogmatism, intellectual flexibility, preference for consistency and self-compassion. *Commun Res Rep*. 2011; 28(3): 275-280.
14. Rezapour Mirsaleh Y, Esmaeelbeigi Mahani M. The Relationship between Cognitive Flexibility and Distress Tolerance by the Mediating Role of Negative Problem Orientation in Orphans and Abandoned Adolescent. *Quarterly Journal of Social Work*. 2017; 6(3): 22-31. [Persian]
15. Maleki MR, Gohari MR, Ghorbanian A. Relationship between structural empowering and nurses' readiness for change. *Iran J Nurs*. 2012; 25(2): 10-18. [Persian]
16. Carbonella JY, Timpano KR. Examining the link between hoarding symptoms and cognitive flexibility deficits. *Behavior Therapy*. 2016; 47(2): 262-273.
17. Leeming E, Hayes SC. Parents Are People Too: The Importance of Parental Psychological Flexibility. *Clinical Psychology: Science and Practice*. 2016; 23(2): 158-160. [CrossRef]
18. Habibi A, Adnour M. *Structural equation modeling*. Tehran: Jihad University Publications; 2018. [Persian]
19. Human HA. *Structural equation modeling using LISREL software*. Tehran: Samt Publications; 2006. [Persian]
20. Weis D, Schank MJ. Development and psychometric evaluation of the nurse's professional values scale revised. *J Nurs Meas*. 2009; 17(3): 221-231.
21. Lutzen K, Dahlqvist V, Eriksson S, Norberg A. Developing the concept of moral sensitivity in health care practice. *Nurs Ethics*. 2006; 13(2): 187-196.
22. Huang FF, Yang Q, Zhang J, Zhang QH, Khoshnood K, Zhang JP. Cross-cultural validation of the moral sensitivity questionnaire-revised Chinese version. *Nurs Ethics*. 2015; 23(7): 784-793.
23. Dennis JP, Vander Wal JS. The cognitive flexibility inventory: Instrument development and estimates of reliability and validity. *Cog Ther Res*. 2010; 34(3): 241-253.
24. Shareh H, Farmani A, Soltani E. Investigating the reliability and validity of the Cognitive Flexibility Inventory (CFI-I) among Iranian university students. *PCP*. 2014; 2(1): 43-50.
25. Allahyari Bayatiani F, Fayazi S, Jahani S, Saki Malehi A. The Relationship between the Personality

- Characteristics and the Professional Values among Nurses Affiliated to Ahwaz University of Medical Sciences in 2014. *JRUMS*. 2015; 14(5): 367-378. [Persian]
26. Poorchangizi B, Borhani F, Abbaszadeh A, Mirzaee M, Farokhzadian J. The importance of professional values from nursing students' perspective. *BMC Nursing*. 2019; 18(1):1-7.
27. Canas J, Quesada J, Antolí A, Fajardo I. Cognitive flexibility and adaptability to environmental changes in dynamic complex problem-solving tasks. *Ergonomics*. 2003; 46(5): 482-501.
28. Chen Q, Su X, Liu S, Miao K, Fang H. The relationship between moral sensitivity and professional values and ethical decision-making in nursing students. *Nurse Educ*. 2021; 105: 105056.
29. Karimi Johani R, Karimi Johani F, Hamdollahi Miandoab M, Abbasi N. Investigating the barriers to professional ethics in nursing practice from the perspective of hospital nurses in 1398, Imam Khomeini Sarab city. *J Educ Ethics Nurs*. 2021; 10(1 and 2): 20-25. [Persian]
30. Khoshsorour S, Mikaeili N. The Role of Social Comparison, Interpersonal Sensitivity and Cognitive Flexibility in Predicting Disordered Eating Attitudes in Female Students. *Quarterly Social Psychology Research*. 2021; 11(43): 141-166. [Persian]
31. Khoramniya S, Taheri AA, Mohammadpour M, Foroughi AA, Karimzadeh Y. The effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) on interpersonal sensitivity and psychological flexibility in students with social anxiety: A randomized clinical trial. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*. 2021; 8(1): 15-27. [Persian]
32. Kruczek A, Basińska MA, Janicka M. Cognitive flexibility and flexibility in coping in nurses-the moderating role of age, seniority and the sense of stress. *Int J Occup Med Environ Health*. 2020; 33(4): 507-521.
33. Hashmatifar N, Mohsenpour M, Rakhshani M. Barriers to moral sensitivity: Viewpoints of the nurses of educational hospitals of Sabzevar. *IJME*. 2014; 7(1): 1-9. [Persian]
34. Kara NŞ, Cetin M, Dönmez A, Çağın M. The relationship between cognitive flexibility and the meaning of life: A research on the students of the faculty of sport sciences. *Turkish J of Sport and Exercise*. 2020; 22(1): 142-149.
35. Abbaszadeh A, Abedi HA, Ghofrani F, Sharif F. Designing and Evaluating of an Ethical Nursing Model. *Teb va Tazkieh*. 2003; 11(47): 59-67. [Persian]